

Класс

Фамилия, имя

Дата

ГЛАГОЛ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 В какой строке находится глагол совершенного вида?

- 1) решил
- 2) советую
- 3) перечитываем
- 4) ненавидишь

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 В какой строке находится глагол II спряжения?

- 1) стелить
- 2) бежать
- 3) дышать
- 4) идти

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 В какой строке глагол должен писаться без мягкого знака?

- 1) нужно умыт..ся
- 2) отреж.. хлеба
- 3) постав..те на подоконник
- 4) улыбает..ся слегка

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 В какой строке находится разноспрягаемый глагол?

- 1) прилёт
- 2) хочет
- 3) напишешь
- 4) гнуть

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) К ночи в погоду становится очень холодно и росисто. (2) Надышавшись ржаным ароматом новой соломы и мякины, бодро идёшь домой к ужину мимо садового вала. (3) Голоса на деревне или скрип ворот раздаются по студёной заре необыкновенно ясно. (4) Темнеет. (5) И вот ещё запах: в саду — костёр, и крепко *тянет* душистым дымом вишнёвых сучьев. (По И. Бунину)

В1 Выпишите глаголы, употреблённые в безличном значении.

.....

.....

.....

В2 Выпишите личный глагол II спряжения, употреблённый в безличной форме.

.....

.....

В3 Укажите синтаксическую функцию выделенного глагола.

.....

Баллы

Оценка





Класс

Фамилия, имя

Дата

ГЛАГОЛ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 В какой строке находится глагол совершенного вида?

- 1) понимал
- 2) купишь
- 3) делит
- 4) подготавливать

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 В какой строке находится глагол II спряжения?

- 1) есть
- 2) пахнуть
- 3) слышать
- 4) узнать

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 В каком глаголе нужно писать букву *и*?

- 1) бре..шься
- 2) наброса..т
- 3) стел..шь
- 4) кле..шь

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 В какой строке оба глагола переходные?

- 1) передал, запахло
- 2) бегут, назвал
- 3) выделишь, подберёт
- 4) ознакомиться, распилишь

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Когда случалось проспять охоту, отдых *был* особенно приятен. (2) Проснёшься и долго лежишь в постели. (3) Во всём доме — тишина. (4) Слышно, как осторожно ходит по комнатам садовник, растапливая печи, и как дрова трещат и стреляют. (5) Не спеша оденешься, побродишь по саду, найдёшь в мокрой листве случайно забытое холодное и мокрое яблоко, и почему-то оно покажется необыкновенно вкусным, совсем не таким, как другие. (По И. Бунину)

В1 Выпишите глаголы II спряжения.

.....

.....

.....

В2 Выпишите непереходный глагол в личной форме.

.....

В3 Укажите синтаксическую функцию выделенного глагола.

.....

Класс

Фамилия, имя

Дата

ГЛАГОЛ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 В какой из строк оба глагола переходные?

- 1) принять ванну, вскочить с кровати
- 2) решить задачу, опоздать на поезд
- 3) встретить друга, чувствую радость
- 4) проявить находчивость, обидеться на друга

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 В какой строке находится разноспрягаемый глагол?

- 1) понял
- 2) увидит
- 3) хочешь
- 4) буду

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 В какой строке глагол в форме условного наклонения?

- 1) поставьте
- 2) отметил бы
- 3) водрузишь
- 4) увлечься

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 В каком предложении инфинитив употреблён в значении повелительного наклонения?

- 1) Я пришёл рассказать тебе о моих успехах.
- 2) Всегда мечтаешь прочитать что-либо интересное.
- 3) Должен сказать тебе о неприятном.
- 4) Не входите!

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5 В какой строке находится безличный глагол?

- 1) стоит
- 2) вечерет
- 3) веселишься
- 4) сберечь бы

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6 В какой строке в суффиксе глагола нужно писать *о*?

- 1) завед..вать
- 2) развед..вать
- 3) отклад..вать
- 4) застра..вать

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Смотрит издали дурак и бормочет: — Всё не так! (2) И не так селёдок ловят, и не так борщи готовят, и не так мосты мостят, и не так детей растят. (3) Видят люди, слышат люди, как дурак дела их судит, и *подумывают* так: «Что за умница дурак!» (С. Маршак)

В1 Сколько в тексте глаголов I спряжения?

В2 Укажите спряжение глаголов из предложения (2).

В3 Определите наклонение выделенного глагола.

Часть 3

С1 Напишите небольшое сочинение (5–6 предложений) «Мой распорядок дня». Укажите спряжение употреблённых глаголов.

Класс

Фамилия, имя

Дата

ГЛАГОЛ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 В какой строке оба глагола переходные?

- 1) распишется в получении, стучится в дверь
- 2) растить кактус, заниматься спортом
- 3) оплатить проезд, воспитать сына
- 4) приготовить соус, подготовиться к конкурсу

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 В какой строке находится разноспрягаемый глагол?

- 1) поёшь
- 2) даёшь
- 3) режешь
- 4) шьёшь

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 В какой строке оба глагола — в форме повелительного наклонения?

- 1) рассердился, прячется
- 2) прикоснулся бы, уснул бы
- 3) загорайся, умножьте
- 4) подстригись, нездоровиться

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 В каком предложении инфинитив употреблён в значении будущего времени?

- 1) Вороне соколом не бывать.
- 2) Что за честь, коли нечего есть.
- 3) Молодо-зелено, погулять велено.
- 4) Лишнее говорить — себе вредить.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5 В какой строке находится безличный глагол?

- 1) загорается
- 2) светится
- 3) мерцает
- 4) светает

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6 В какой строке в суффиксе глагола нужно писать *ы*?

- 1) исповед..вать
- 2) отклад..вать
- 3) совет..вать
- 4) завед..вать

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



