

Класс

Фамилия, имя

Дата

ОБОСОБЛЕННОЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите предложение с обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

- 1) Как-то в полдень я забавлялся, стреляя марабу.
- 2) Я бегала в парк, к домику, где Чехов родился, и читала там.
- 3) За неимением гербовой, пишу на простой.
- 4) Несмотря на дождь, праздник состоялся.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 Укажите грамматически правильное продолжение предложения: *Проводив гостей ...*

- 1) мне стало скучно
- 2) мне захотелось спать
- 3) часы пробили полночь
- 4) я улёгся спать

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Укажите предложение, в котором неправильно расставлены знаки препинания.

- 1) Глаза деда были открыты, но смотрели равнодушно, не видя ничего.
- 2) Перри проснулся сразу, не помня, как заснул.
- 3) Вечером минуя гуляющую по летним улицам молодёжь, я возвращался домой уже дремлющим человеком.
- 4) Не переводя духу мальчик бежал на электростанцию.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На телегах сидели крестьяне (1) с удовольствием наблюдавшие за действием быстроходной машины (2) некоторые из них (3) худые по виду (4) выражали открытую радость (5) подходили к механизму и гладили его (6) улыбаясь потом с такой гордостью (7) точно принимали участие в этом предприятии.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 5, 6
- 4) 2, 3, 5, 7

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Рысь, не заметив ничего подозрительного, скрылась в чащу. (2) *Через минуту* она снова вышла на просеку. (3) Теперь она несла в зубах, бережно держа за шиворот, маленького рыжего рысёнка. (4) Перейдя просеку, рысь сунула детёныша в мягкий мох *под кустом* и сейчас же пошла назад, к логову. (5) Через две минуты второй рысёнок барахтался рядом с первым, и старая рысь отправилась за третьим, последним. (По В. Бианки)

В1 Подчеркните деепричастные обороты условными линиями.

В2 Выполните синтаксический разбор предложения (5).

В3 Укажите синтаксическую функцию слов, выделенных в предложениях (2) и (4).

Баллы

Оценка



Класс	<input type="text"/>	Фамилия, имя	<input type="text"/>	Дата	<input type="text"/>
-------	----------------------	--------------	----------------------	------	----------------------

ОБОСОБЛЕННОЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите предложение с обстоятельством, выраженным одиноким деепричастием.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) Я молча изучил устройство электростанции, не обращаясь более к задумчивому механику.
- 2) Несмотря на усталый вид, Варвара могла ещё очень многое сделать по дому.
- 3) Многие мужчины, влюбившись в ямочку на щеке, по ошибке женятся на всей девушке.
- 4) Дымов, увлечшись, падал и путался в бредне, шумел.

A2 Укажите грамматически правильное продолжение предложения: *Пройдя километров пять ...*

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) заболело в боку
- 2) дыхание стало сбиваться
- 3) чувствовалась усталость
- 4) я почувствовал усталость

A3 Укажите предложение, в котором неправильно расставлены знаки препинания.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) Жили Артамоновы, ни с кем не знакомясь.
- 2) Немного погодя он уже стоял в церкви и, положив лоб на чью-то спину, слушал, как пели на клиросе.
- 3) Раскрыв рот, он внимательно слушал деда.
- 4) Забирая влево, Дымов и Кирюха выбрались на мелкое.

A4 Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Однако (1) опасаясь пожара от неправильной проводки (2) воздушной линии (3) я пошёл по дворам (4) перелезая через плетни (5) и слеги (6) огораживающие соседние владения.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 3, 4, 6
- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Скоро дом потерялся вдали, в массе других домов, похожих друг на друга, как буквы, и навсегда исчез для Вали. (2) Ему казалось, что они плывут по реке, берега которой составляют светящиеся линии фонарей. (3) Они были так близки друг к другу, словно бусы на одной нитке. (4) Но, когда они подъезжали ближе, бусы рассыпались, образуя большие тёмные промежутки, сливаясь сзади в такую же светящуюся линию. (По Л. Андрееву)

B1 Найдите уточняющий член предложения, подчеркните его условной линией.

B2 Укажите синтаксическую функцию слов, выделенных в предложениях (2) и (3).

B3 Выполните синтаксический разбор предложения (4).

Класс

Фамилия, имя

Дата

ОБОСОБЛЕННОЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите предложение с обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) В ночную пору ямщик и нашёл яму, опрокинувшись в неё вместе с лошадьми и таранасом.
- 2) Так и Александр Демьянович, отъехав, очутился наконец посреди поля.
- 3) У калитки, сучая, всегда останавливается разносчик Егорка с тирольскими пирожками.
- 4) В домах, несмотря на ранний час, горели лампы.

A2 Укажите грамматически правильное продолжение предложения: *Глядя на море ...*

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) казалось, что в мире нет никаких неприятностей
- 2) кружилась голова
- 3) я продолжал думать о доме
- 4) чувствовалось приближение шторма

A3 Укажите предложение, в котором неправильно расставлены знаки препинания.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) Катер шёл, всё время подвигаясь в чёрной, почти чернильного цвета, тени, отбрасываемой прибрежными скалами.
- 2) В Крыму, в Мисхоре прошлым летом я сделал изумительное открытие.
- 3) На другой день, рано утром, Оленин проснулся от свежести...
- 4) Другую руку, с циркулем, он отвёл в сторону.

A4 Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. *Верблюд решил (1) что он (2) жираф (3) и ходит (4) голову задрав (5) у всех он вызывает смех (6) а он (7) верблюд (8) плюёт на всех!*

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) 1, 3, 4, 7, 8 | 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 2) 2, 3, 5, 7, 8 | 4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

A5 Укажите вид обособленного второстепенного члена в предложении *Я любил наши спектакли, а особенно репетиции.*

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом
- 2) обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием
- 3) уточняющее обстоятельство
- 4) уточняющее дополнение

А6 Укажите предложение, в котором выделенные слова не отделяются запятыми (знаки препинания опущены).

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) Многие люди с прекрасным сердцем и ветреной головой *приняв превосходное решение на ночь* забывают о нём к утру.
- 2) Сын стоял *склонив голову*.
- 3) Он долго ворочался *размышляя о странных обстоятельствах и совпадениях*.
- 4) ...Это был Александр Тимофеевич *или попросту Саша* гость приехавший из Москвы.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) По мере того, как вечер спешил *к реке*, розовея от ходьбы, порывисто дыша туманными испарениями густых лесов и спокойной воды, Нок заметно приходил в нервное, тревожное *настроение*. (2) Он беспрерывно переходил с места на место, появляясь на корме, на носу, в буфете, на верхней палубе или сходя на берег. (3) Там, сделав небольшую прогулку в пышном кустарнике, возвращался обратно, переполненный тяжёлыми размышлениями. (А. Грин)

В1 Укажите обособленное определение, подчеркните его условными линиями.

В2 Выполните синтаксический разбор предложения (3).

В3 Укажите синтаксическую функцию слов, выделенных в предложении (1).

Часть 3

С1 Расскажите о посещении цирка, используя как можно больше обособленных обстоятельств.

Класс

Фамилия, имя

Дата

ОБОСОБЛЕННОЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите предложение с обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) Жёлтый язык огня вздрагивал, вытягиваясь вверх и опускаясь.
- 2) Мистер Гопкинс, наряду с другими людьми в серых касках, стоял неподвижно.
- 3) Теперь же, после половодья, это была река саженей в шесть.
- 4) Остальную часть двора занимал длинный соломенный навес, вместо сарая для кареты и вместо конюшни для лошадей.

A2 Укажите грамматически правильное продолжение предложения: *Прочитав книгу ...*

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) необходимо сделать правильные выводы
- 2) кажется, что это происходило с тобой
- 3) чувствуется, что автор — образованный человек
- 4) понимаешь, что автор — образованный человек

A3 Укажите предложение, в котором неправильно расставлены знаки препинания.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) Я добрался наконец до большого села с каменной церковью в новом вкусе, т. е. с колоннами.
- 2) Горбоносый камнемол расправил усы и бороду белыми, в извёстке руками.
- 3) Было очень тепло, даже жарко.
- 4) На покривившемся стогу уныло, по-сиротски, примостилась ворона...

A4 Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. *Доктор Книпперхаузен (1) собственной персоной (2) посетил её (3) как врач (4) надавав бесплатно кучу всяких советов (5) вследствие чего был всюду превознесён за свою отзывчивость.*

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 3, 4 |
| 2) 2, 3, 4 | 4) 4, 5 |

A5 Укажите вид обособленного второстепенного члена, выделенного в предложении *Я стал на углу площадки, крепко упёршись левой ногой в камень и наклоняясь немного вперёд, чтобы, в случае лёгкой раны, не опрокинуться назад.*

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) уточняющее обстоятельство, выраженное именем существительным с зависимыми словами
- 2) обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом

- 3) уточняющее обстоятельство, выраженное наречием
4) уточняющее дополнение, выраженное существительным с предлогом

A6 Укажите предложение, в котором выделенные слова не отделяются запятыми.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) От сытого котла все казаки были весёлые *за исключением Степана Астахова*.
2) Работать *не переводя духу* стало для него многолетней привычкой.
3) *Сверх всякого ожидания* бабушка подарила мне несколько книг.
4) Я думаю *кроме России* в сентябре нигде подобных дней не бывает.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Рысь выждала, когда обе косули одновременно опустили головы, и бесшумно скользнула на нижний сук дерева. (2) Сук этот торчал над самой просекой, метрах в четырёх от земли. (3) Густые ветви теперь не скрывали зверя от глаз косуль. (4) Но рысь так плотно прижалась к дереву, что её неподвижное тело казалось просто наростом на толстом суку. (5) Андреич выглянул на просеку шагах в пятидесяти дальше ели, на которой сидела рысь. (6) Он сразу заметил обеих косуль и, спрятавшись в кустах, стал следить за ними. (По В. Бианки)

- V1 Найдите уточняющий член предложения, подчеркните его условными линиями.
V2 Подчеркните деепричастный оборот условными линиями.
V3 Выполните синтаксический разбор предложения (3).

Часть 3

- C1 Опишите посещение зоопарка, используя как можно больше обособленных обстоятельств.
