

Класс

Фамилия, имя

Дата

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите предложение, в котором нет прилагательного.

- 1) На безлюдный простор побелевших полей смотрит весело лес из-под чёрных кудрей...
- 2) Как мой садик свеж и зелен!
- 3) Как хорошо уметь читать!
- 4) Развязал Иванушка руку, а на пальце у него царевнин перстень так и сверкает!

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 Укажите словосочетание, где в обоих словах пропущена буква е.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) о лучш..й друг.. | 3) с хорош..м парн..м |
| 2) глубок..м мор..м | 4) под весенн..м солнц..м |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Укажите предложение, в котором прилагательное выполняет функцию сказуемого.

- 1) Ты мне друг, ты мне брат, полосатый халат!
- 2) Дай нам, сом, сладкий сон.
- 3) Дуют ветры яростные, гонят лодки парусные.
- 4) Виден он во все моря, нету ярче фонаря.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) городской | 3) плохой |
| 2) мамин | 4) белоствольный |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Был серый, тусклый, был пасмурный, был вялый день.
 (2) С утра шёл снег. (3) Он ложился на землю и лежал кое-как, с трудом сдерживаясь, чтоб не растаять. (4) Еловые ветки были для него слишком живыми и тёплыми. (5) На них снег таял, падал на землю мутными хвойными каплями. (По Ю. Ковалю)

B1 Выпишите из текста прилагательные, которые не могут иметь краткой формы.

.....

.....

B2 Образуйте краткую форму мужского рода от прилагательных из предложения (1).

.....

.....

B3 Определите синтаксическую функцию прилагательных в предложении (4).

.....

.....

Баллы

Оценка





Класс

Фамилия, имя

Дата

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите строку, в которой все слова — прилагательные.

- 1) наш, ваш, один
- 2) второй, тот, мой
- 3) долгий, прямой, зелёный
- 4) всякий, вся, оно

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с буквой о.

- 1) чуж..го портфеля
- 2) в колюч..м кустарнике
- 3) рыж..го котёнка
- 4) горяч..го обеда

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Укажите предложение, в котором прилагательное выполняет функцию подлежащего.

- 1) — Нет, твой голос нехорош.
- 2) Принесла овсяной каши — отвернулся он от чашки.
- 3) Но пузатый от меня убежал, как от огня.
- 4) Коротка кошачья лапа — не достать карандаша!

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) певчий
- 2) медвежий
- 3) трудовой
- 4) холодный

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) С рассветом начался очень хороший день. (2) Тёплый, солнечный. (3) Он случайно появился среди пасмурной осени и должен был скоро кончиться. (4) Рано утром я вышел из дома и почувствовал, каким *коротким* будет этот день. (5) В небе шевелились облака, терлись друг о друга солнечными боками. (6) Лёгкий шелест слышен был на земле. (По Ю. Ковалю)

В1 Образуйте краткие формы всех родов и чисел от выделенного прилагательного, поставьте в них ударение.

.....

.....

.....

.....

В2 Определите синтаксическую функцию прилагательного в предложении (6).

.....

В3 Найдите в тексте прилагательное с орфограммой «Правописание ь после шипящих в краткой форме» и запишите его в краткой форме.

.....

Класс

Фамилия, имя

Дата

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите строку, в которой все слова — прилагательные.

- 1) каждый, который, весь
- 2) этот, наш, свой
- 3) любой, иной, другой
- 4) новый, зелёный, свежий

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 Укажите предложение, в котором нет прилагательного.

- 1) И чистит исключительное стекло увеличительное.
- 2) Ближе к суше еле-еле даже днём обходят мели.
- 3) Мы сегодня вдвоём с соловьём чудесную песню споём.
- 4) Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Укажите словосочетание, где в обоих словах пропущена буква *e*.

- 1) о трудн..м случа..
- 2) над кошачь..м ух..м
- 3) землян..м орех..м
- 4) горяч..й каш..й

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с *o*.

- 1) о свеж..м хлебе
- 2) больш..й палец
- 3) хорош..го товарища
- 4) беж..вого платья

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5 Укажите предложение, в котором есть прилагательное в краткой форме.

- 1) Артельный котёл гуще кипит.
- 2) Лучше сидеть сложа руки, чем делать спустя рукава.
- 3) Воробьи торопились да маленькими родились.
- 4) Что скоро, то не споро.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6 Укажите прилагательное, которое может образовать степени сравнения.

- 1) бездыханный
- 2) кожаный
- 3) отечественный
- 4) солёный

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



.....
Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) На сто пятнадцатом прыжке в комнату впорхнул мой друг Витька Корнеев. (2) Как всегда с утра, он был бодр, энергичен и даже благодушен. (3) Он хлестнул меня по голой спине мокрым полотенцем и принялся летать по комнате, делая руками и ногами движения, как будто плывёт брасом. (А. и Б. Стругацкие)

В1 Укажите предложение, в котором нет прилагательных.

.....

В2 Укажите предложение, в котором прилагательные выполняют функцию сказуемого.

.....

В3 Укажите разряд прилагательных из предложения (3).

.....

.....

Часть 3

С1 Опишите летнее утро, используя качественные прилагательные (4–5 предложений).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Класс

Фамилия, имя

Дата

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа.

A1 Укажите строку, в которой все слова — прилагательные.

- 1) двое, второй, второстепенный
- 2) свой, горький, наш
- 3) краток, красивее, больна
- 4) двухлитровый, весь, сам

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 Укажите предложение, в котором нет прилагательного.

- 1) Баба с воза — кобыле легче.
- 2) Большой рыбе в глубокой воде плавать.
- 3) Не все сосны в бору корабельные.
- 4) В чужом глазу сучок велик.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Укажите словосочетание, где в обоих словах пропущена буква *e*.

- 1) ч..рной кож..й
- 2) наш..й нош..й
- 3) могуч..м юнош..й
- 4) ж..лтым плащ..м

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с *o*.

- 1) свеж..го мяса
- 2) хорош..го друга
- 3) больш..го карпа
- 4) лучш..й покупки

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5 Укажите предложение, в котором есть прилагательное в краткой форме.

- 1) Бабий ум лучше всяких дум.
- 2) Коротка речь и ясна, оттого и прекрасна.
- 3) Тихая вода берега подмывает.
- 4) И сырые дрова загораются.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6 Укажите прилагательное, которое может образовать степени сравнения.

- 1) безуспешный
- 2) аморальный
- 3) грубый
- 4) старческий

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

